

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2740080

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/03/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι κοινωνικές σχέσεις που λαμβάνουν χώρα μεταξύ των μαθητών στο σχολείο μετά την επιστροφή στα θρανία από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η σχολική τάξη λειτουργεί ως κύτταρο και μικρογραφία της κοινωνίας, στην οποία κάποιες φορές εκδηλώνονται αποκλίνουσες συμπεριφορές ή και συγκρούσεις. Η πανδημία συνεισέφερε θετικά στονπολλαπλασιασμό αυτών των συμπεριφορών λειτουργώνταςανασταλτικά στην ανάπτυξη υγιών, θετικών και συνεργατικώνσχέσεων μεταξύ των μαθητών. Το γεγονός ότι εξαιτίας πανδημίαςδεν πραγματοποιήθηκαν επίσης συλλογικές δράσεις, συμμετοχές σε περιβαλλοντικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλπ. που προάγουν το ομαδικό πνεύμα και τη συνοχή της ομάδας ήταν ένας ακόμη ανασταλτικός παράγοντας.

Προσπάθεια δημιουργίας θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών

Ο στόχος του σχεδίου δράσης μας είναι να διεισδύσουμε μέσα στην μαθητική κοινότητα μίας ενδεικτικής σχολικής τάξης και να διερευνήσουμε τον τρόπο με τον οποίο διαρθρώνονται οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών, με απώτερο σκοπό την εξαγωγή αποτελεσμάτων/συμπερασμάτων για την βελτίωση τους και τη δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού παιδαγωγικού-μαθησιακού περιβάλλοντος.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κατά το τρέχον σχολικό έτος παρατηρείται ότι οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέρχονται μια κρίση, η οποία οφείλεται ενδεχομένως στον εγκλεισμό λόγω των συνθηκών πανδημίας. Πολλοί μαθητές ξεπερνώντας τα όρια, οδηγούνται σε παραβατικές συμπεριφορές, ενώ αρκετοί εκπαιδευτικοί δυσκολεύονται στη διαχείριση του μαθητικού δυναμικού, εντός και εκτός τάξης, σε σημαντικότερο βαθμό σε σχέση με άλλες συνηθισμένες χρονιές. Ενδεχομένως αυτό να αποτελεί ένα από τα επακόλουθα της πανδημίας, και να αποτυπώνεται στην εύρυθμη συνεργασία μεταξύ καθηγητών και μαθητών και στο είδος του σχολικού κλίματος που οικοδομείται.

Προσπάθειες ποιοτικής βελτίωσης των σχέσεων μαθητών-τριών και εκπαιδευτικών

Στόχος αυτού του σχεδίου δράσης είναι να αποτυπωθεί η ποιότητα των υφιστάμενων σχέσεων κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά μεταξύ διδασκόντων και μαθητών και να ληφθούν συλλογικά μέτρα, ώστε να γίνουν συντονισμένα βήματα καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προς τη βελτίωσή τους, τόσο από τη μεριά του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης, όσο και από τη μεριά της μαθητικής και σχολικής κοινότητας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος